

CORSO BASE ON-LINE - Agenda aggiornata al 3 aprile 2019

OBIETTIVI

- Comprendere come il Service Learning sia uno strumento essenziale per la creazione delle Comunità Educanti
- Conoscere i principi teorici dell'approccio pedagogico del SL
- Conoscere le caratteristiche della progettazione del SL
- Progettare percorsi di SL
- Prepararsi a saper monitorare, documentare e valutare le esperienze di SL, da svilupparsi nel prossimo Anno Scolastico

Data	Durata	Modalità	Docente	Titolo sessione	Contenuti
19 Marzo h 17.00	1,5 h	Webinar	E. Amiotti, I. Fiorin	Perchè e cos'è il Service Learning (SL)	Il SL strumento chiave per la creazione delle Comunità Educanti, la realizzazione del Progetto JUNECO e la creazione/verifica di competenze attraverso attività di utilità sociale. La proposta pedagogica del SL: i legami con le richieste delle Indicazioni nazionali per il curriculum, e del Consiglio d'Europa attraverso le Raccomandazioni del 2012 relative alle competenze chiave o di cittadinanza.
26 Marzo h 17.00	1,5 h	Webinar	I. Fiorin, M.Moresco	Come si programma con il SL	L' itinerario metodologico che un progetto di SL correttamente condotto deve seguire, prendendo in considerazione le principali fasi che lo scandiscono. La metodologia di Project Management per bambini e ragazzi della PMI-EF.
2 Aprile h 17.00	1,5 h	Webinar	I. Fiorin	Come si valuta con il SL	La valutazione riguarda: l'apprendimento e lo sviluppo delle competenze, qualità del progetto realizzato, il livello di istituzionalizzazione del SL nell'istituzione scolastica.
dal 3 al 15/4	1 h	Questionario online	E. Amiotti, C. Carletti	I possibili temi del SL	Esempi di progetti di SL realizzati in Italia e all'estero e raccolta di interesse/ preferenze per i progetti realizzabili dai partecipanti
16 Apr h 17.00	1,5 h	Webinar	I. Fiorin, E. Amiotti	La scelta dei progetti di SL	Auto-proposta da parte dei docenti partecipanti, messa in rete e discussione dei temi oggetto dei nuovi SL, delle modalità realizzative e delle partnership territoriali
Dal 3/4 al 14/5	da 5 a 10 h	Lavoro in classe con gli alunni	A cura dei docenti partecipanti	Impostare il SL in classe	Si richiede di provare a impostare con la classe un breve progetto di SL - da sviluppare appieno nel prossimo A.S. - , prestando particolare attenzione alla fase di analisi della situazione e individuazione di un problema o bisogno sul quale si intende intervenire attraverso un progetto di SL.
	6-8 Maggio	<i>Convegno Internazionale sul SL a Lucca</i>			<i>Possibilità di partecipare al Convegno sul Service Learning organizzato da Fondazione AIBI, col supporto scientifico di Italo Fiorin, per i 5 partecipanti più attivi del Corso</i>
	*	Help Line	C. Carletti	Supporto in itinere	Help line via mail e telefonica durante l'attività di realizzazione dei progetti di SL
14/5 h 17.00	2 h	Webinar conclusivo	I. Fiorin, E. Amiotti	Discussione e approfondimento	Si commentano i progetti delineati e vengono fornite indicazioni relative alla valutazione. Si raccolgono le idee per sviluppare e mettere in rete i progetti di SL per il prossimo A.S.

Totale 14-19 h, di cui: 8 ore ripartite in 5 webinar di martedì sera (registrati, riascoltabili), 1 h lavoro su questionari online, 5-10 ore di lavoro in classe.

A tutti i partecipanti verrà donata/spedita una copia del libro I. Fiorin (a cura), *Oltre l'aula. La pedagogia del Service Learning*, Mondadori, 2016

Partecipanti:

- Docenti della Scuola dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di 1° grado
- Dirigenti di Istituti Comprensivi
- Responsabili e funzionari di Associazioni del Terzo Settore e di Enti locali.

Costo di partecipazione:

- Gratuito per 3-10 partecipanti per ciascuna delle Scuole vincitrici del Bando "Rinascimento - Crescere Comunità Educanti".
- € 99 su Piattaforma S.O.F.I.A. ("Carta Docente") o bonifico sul c/c della Fondazione Enrica Amiotti, IBAN IT93T03239 01600670002971767

Docenti (vedi profilo):

- Italo Fiorin (docente e coordinatore del corso) - LUMSA;
- Enrico Amiotti e Mariù Moresco - Fondazione Enrica Amiotti

Testimoni: Alcuni insegnanti vincitori dei Bandi "Dal Sogno al Progetto" di Fondazione Amiotti (2013-2015) e partecipanti alla Fase 2 ("Dal sogno al progetto") dell'iniziativa JUNECO (Economia etica e sostenibile per la Scuola Primaria)

Italo Fiorin

Presidente della Scuola di Alta formazione "Educare all'Incontro e alla Solidarietà" (EIS), dell'Università LUMSA, di Roma, dedicata allo studio e alla diffusione del Service-Learning. Si deve ad EIS l'avvio della diffusione del Service-Learning in Italia. Docente di pedagogia generale e sociale, sempre presso l'università LUMSA.

Coordinatore del Comitato scientifico nazionale per le Indicazioni nazionali della scuola dell'infanzia e del primo ciclo dell'istruzione, del MIUR.

Responsabile scientifico della sperimentazione sul Service-Learning avviata dal MIUR, che ha coinvolto tre regioni: Lombardia, Toscana, Calabria (2017-'18)

Alcune recenti pubblicazioni in volume: I. Fiorin, *La sfida dell'insegnamento*, Mondadori, Milano, 2017

AA.VV, *Antologia*, Volumen 1, I. Fiorin, "Aprendizaje-servicio e inclusion educativa", Dirección nacional de Políticas Socioeducativa, Buenos Aires, 2017

I. Fiorin (a cura), *Oltre l'aula. La pedagogia del Service Learning*, Mondadori, Milano, 2016

Enrico Amiotti

Vice-Presidente Delegato della Fondazione Enrica Amiotti.

Laurea in Discipline Economiche e Sociali dell'Università Bocconi, Master in Business Administration all'INSEAD di Fontainebleau. Dopo trent'anni di esperienza in grandi aziende (Olivetti, RCS Editori), come imprenditore (start-up Pivot) e come consulente in strategia in Italia, Francia ed Est Europa, nell'ambito della comunicazione d'impresa e nelle nuove tecnologie ICT, si è dedicato allo sviluppo delle attività della Fondazione Enrica Amiotti, costituita nel 1970 dallo zio Luigi Amiotti in onore della sorella Enrica, insegnante per 47 anni nella Scuola Primaria. E' tra i fondatori dell'Associazione Educatori Rinascimento, che ha prodotto il [Manifesto Rinascimento](#), è il responsabile del [progetto JUNECO](#) ed è stato animatore dei Bandi di Fondazione Amiotti sulla didattica digitale, l'educazione alla bellezza, il project management per bambini e del progetto in corso "Rinascimento: Costruire Comunità Educanti".

Mariù Moresco

Già insegnante di Scuola Primaria per 40 anni. E' l'inventrice - insieme al marito Walter Ginevri, project manager professionista - della metodologia di Project Management per Bambini ora diffusa in 14 lingue dalla PMI-EF (Project Management Institute - Educational Foundation) di Filadelfia (USA):

<https://pmief.org/library/resources/projects-from-the-future-kit-for-primary-school>, testata con successo in oltre 200 classi della Primaria dal 2013 da Fondazione Amiotti, attraverso i suoi Bandi "Dal Sogno al Progetto" e nella Fase 2 del progetto JUNECO (Economia etica e sostenibile e cittadinanza attiva per la Scuola Primaria). Mariù Moresco ha realizzato nelle proprie classi molti progetti educativi applicando la propria metodologia in sette passi: due di questi (un progetto ecologico e un giornalino scolastico) sono illustrati passo passo nei video-tutorial in www.fondazioneamiotti.org/juneco.