

MANIFESTO MEZZOPIENO

per la pratica positiva Mezzopieno

① Mezzopieno è innanzitutto un modo di pensare, un approccio alla vita ed una maniera di essere.

② Il pensiero Mezzopieno è sempre pro, mai contro.

③ Mezzopieno si pone come alternativa costruttiva al vittimismo, alla polemica e al disfattismo. Il modo di essere Mezzopieno collabora con tutti per offrire delle alternative costruttive e positive all'atteggiamento pessimista, al complottismo e alla ricerca di capri espiatori da colpevolizzare. Vivere Mezzopieno significa non avere timore di caricarsi delle responsabilità e dell'impegno di individuare delle alternative alle dinamiche distruttive e al modo di fare che delega agli altri le scelte. Il cambiamento è responsabilità di chi costruisce con intelligenza ed umiltà, collaborando e coinvolgendo il maggior numero di persone possibile in relazioni collaborative.

④ Piuttosto di cercare di demolire ciò che è ritenuto sbagliato, Mezzopieno propone alternative positive e costruttive, buone pratiche ed atteggiamenti che perseguono l'armonia e che non indirizzano energia per contrastare ma per creare. La scelta buona scaccia quella cattiva.

⑤ Chi si identifica nel Mezzopieno non esalta il buonismo ma ha un approccio positivo ed aperto al diverso e al nuovo.

⑥ Il cambiamento è un processo che va condiviso dalla molteplicità e può avvenire soltanto lentamente, con la presa di coscienza e la partecipazione costruttiva di ogni elemento della società.

⑦ L'alternativa alla rivoluzione è l'evoluzione, la vera forza che manda avanti il mondo da sempre e che lo ordina attraverso la crescita e la collaborazione di tutti.

⑧ Mezzopieno non ha paura di perseguire una nuova innocenza, un disarmo che si fa seme di pace e di armonia.

⑨ Non è obiettivo di Mezzopieno produrre utili o generare profitto.



IL METODO MEZZOPIENO

Corso di formazione
per i docenti delle scuole primarie e secondarie
LA CULTURA DELLA POSITIVITÀ

Modalità: webinar online interattivo

PRESENTAZIONE

Mezzopieno è un movimento che si riconosce nei valori dell'azione costruttiva e della pratica collaborativa. I membri del movimento condividono l'impegno attivo per contribuire alla diffusione della cultura della positività e per la riduzione della conflittualità e della rivalità nella società.

Mezzopieno riunisce e coordina a livello nazionale una rete di persone ed enti impegnati attivamente in programmi ed iniziative di genere diverso accomunati dal desiderio di contribuire alla diffusione di pratiche che armonizzino la società, i rapporti tra le persone e la qualità della vita.

Il metodo Mezzopieno nasce da un percorso collettivo maturato in anni di attività tra le popolazioni tribali dell'India e sviluppatosi in Italia dal 2007, un laboratorio permanente di ricerca alimentato da insegnanti delle scuole primarie e secondarie, docenti universitari, ricercatori, comunicatori, giornalisti, opinion leader e responsabili di enti pubblici e privati. I contributori di questo percorso si riconoscono nei principi del Manifesto per la pratica positiva Mezzopieno, sottoscritto da oltre 2400 membri in tutta Italia, associazioni, organizzazioni della società civile, aziende, università, professionisti e persone comuni che collaborano con la loro esperienza ad alimentare la creazione e la diffusione di un metodo condiviso, finalizzato alla diffusione della cultura della positività nei diversi strati della società.

IL CORSO PER DOCENTI SULLA CULTURA DELLA POSITIVITÀ

L'attività del movimento Mezzopieno rivolta ai docenti e al personale delle scuole primarie e secondarie comprende un corso di formazione per trasmettere i principi e le tecniche dell'approccio Mezzopieno, un metodo educativo che coniuga la cultura della positività e la comunicazione gentile, l'azione costruttiva e la pratica collaborativa con le caratteristiche e le esigenze delle nuove generazioni, attraverso l'approfondimento della conoscenza della scienza della felicità individuale e pubblica.

Durata: 20 ore, articolate in 6 moduli formativi online di 2 ore ciascuno + 4 ore di lettura di testi/documenti + 4 ore di attività in classe

Discenti: docenti e operatori degli Istituti Scolastici di ogni ordine e grado

OBIETTIVO SPECIFICO DEL CORSO

Trasmettere ai partecipanti le conoscenze e sviluppare le abilità necessarie per portare la cultura della positività nel proprio metodo formativo e nel rapporto con gli alunni e i colleghi.

I risultati attesi sono:

- *Saper applicare e trasferire un approccio costruttivo e positivo nell'insegnamento e nella pratica educativa*
- *Sviluppare competenze per promuovere la cultura della positività, della gentilezza e della gioia*
- *Sviluppare e saper trasmettere la capacità di interpretare la realtà e le sue manifestazioni con una visione propositiva, creativa e collaborativa*
- *Accrescere la motivazione attraverso la fiducia e la gratitudine*

METODOLOGIA

Il corso si articola in moduli che alternano metodologie didattiche di carattere cognitivo e formativo a riflessioni e sperimentazioni pratiche condivise e autoanalitiche.

Le sessioni comprendono momenti frontali ed esperienze attive con tecniche di gestione attiva dell'audience, stimolando un coinvolgimento dei partecipanti attraverso discussioni, confronti in plenaria, esercitazioni pratiche, analisi dei casi, simulazioni e teamwork, allo scopo di analizzare, comprendere e testare le tecniche e gli strumenti proposti. Ogni modulo prevede una o più applicazioni pratiche che i docenti potranno realizzare direttamente con i propri alunni nei giorni successivi alla sessione formativa.

VALUTAZIONE

Il percorso è costantemente monitorato attraverso un processo di osservazione, verifica e confronto con i partecipanti, per raccogliere dati e informazioni utili al suo corretto e fluido svolgimento.

Per verificare la coerenza con gli obiettivi fissati dal corso e valutare i progressi raggiunti dai partecipanti e il grado di soddisfazione, al termine del percorso è prevista una valutazione attraverso una scheda a risposta multipla, utilizzata per redigere un rapporto finale che è presentato al Dirigente Scolastico. La valutazione analizza i risultati raggiunti, le criticità, la possibile traccia per una futura prosecuzione del percorso formativo e le eventuali proposte.

MODULI FORMATIVI

<i>n. 1</i>	<i>L'approccio positivo Mezzopieno</i>	<i>durata 2 ore</i>
Conoscenze		Abilità
<p>La psicologia positiva e la scienza cognitiva. La teoria della motivazione e della gerarchia dei bisogni. Cornici di senso e costruttivismo. L'approccio delle capacità.</p>		<p>Creare la motivazione per un approccio più positivo alla vita. Stimolare gli allievi ad un maggiore interesse e coinvolgimento nel percorso educativo e formativo. Aumentare l'unità e la collaborazione. Sviluppare la capacità di analizzare le situazioni con un occhio critico e senza pregiudizi. Sviluppare le proprie capacità costruttive e quelle degli altri. Coltivare la fiducia e la gratitudine.</p>

<i>n. 2/3/4</i>	<i>La comunicazione gentile</i>	<i>durata 2 ore ciascuno</i>
Conoscenze		Abilità
<p>La teoria della motivazione e il coinvolgimento emotivo. Il processo comunicativo e persuasivo. La comunicazione non violenta. La comunicazione empatica. Tecniche di risoluzione dei conflitti.</p>		<p>Comprendere e riconoscere le emozioni e i bisogni. Identificare le potenzialità proprie e degli altri. Generare un cambio di prospettiva volto a rendere l'incontro un momento di crescita reciproca. Incrementare lo spirito di gruppo. Apprendere un linguaggio in grado di creare connessioni autentiche. Acquisire la consapevolezza di un processo decisionale collaborativo. Aumentare la fiducia in sé stessi.</p>

<i>n. 5</i>	<i>Lo sviluppo dei talenti</i>	<i>durata 2 ore</i>
Conoscenze		Abilità
<p>Psicologia del lavoro dei gruppi. Processi di apprendimento e di crescita, pensiero, comportamento e funzionamento. La psicologia positiva.</p>		<p>Saper riconoscere le potenzialità proprie e altrui. Applicare l'ottica dei punti di forza all'insegnamento, sia dal lato docente che dal lato allievo. Creare un clima di lavoro positivo e partecipativo.</p>

<i>n. 6</i>	<i>La gioia e il clima di lavoro</i>	<i>durata 2 ore</i>
Conoscenze		Abilità
<p>La scienza della felicità. Metodi e tecniche di facilitazione. L'immaginazione strategica e la pratica creativa. Le tecniche ludiche di apprendimento.</p>		<p>Sviluppare un atteggiamento mentale positivo. Creare benessere emotivo. Allenare la cooperazione e la gioia nelle relazioni, nelle attività e nel luogo di lavoro. Saper usare il gioco e la sperimentazione per trasmettere metodi e valori. Allenare il pensiero creativo e l'atteggiamento collaborativo.</p>

PROFILI E COMPETENZE DEI FORMATORI

Marta Casonato

Psicologa dello sviluppo e dell'educazione, docente presso l'Università di Torino e l'Università Salesiana IUSTO. Utilizza i principi e le tecniche della psicologia positiva nella formazione e nell'insegnamento. Esperta in emozioni, educazione e genitorialità.

Stefania Bozzalla Gros

Formatrice, Musicoterapeuta, laurea specialistica in scienze pedagogiche con indirizzo Formatore dei formatori. Esperta in tecniche educative ludiche e nelle neuro scienze applicate alla formazione. Teacher training di yoga della risata. Docente di pratica gentile e giochi della gentilezza per insegnanti, formatori e volontari.

Luca Streri

Economista, ricercatore e formatore accademico nelle materie dell'etica, dell'economia e del benessere organizzativo. Responsabile di missioni umanitarie e di cooperazione nei Paesi in via di sviluppo e esperto di organizzazione di comunità, programmi di sviluppo locale e di organizzazione positiva del lavoro. Fondatore del Movimento Mezzopieno.

Diego Mariani

Avvocato, esperto di diritti umani e di organizzazione delle comunità. Formatore e facilitatore per gli operatori di campo in programmi di sviluppo locale. Formatore in Comunicazione empatica. Progettista e specialista di programmazione per gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile e dei millenium goals delle Nazioni Unite.

Chiara Bertalotto

Professionista formatrice in mediazione dei conflitti, promozione della pace e contrasto alla violenza. Laurea specialistica in Sviluppo, ambiente e cooperazione con indirizzo antropologico culturale. Formatrice in Comunicazione Nonviolenta e Counselor Olistico Integrato Professional. Esperta in coordinamento gruppi di lavoro in ambito multiculturale.

BUDGET

Ogni modulo comprende l'attività di uno o due formatori e docenti, del supporto strumentale e digitale e di tutto il materiale didattico necessario.

Il valore economico complessivo del percorso di 20 ore è di 1.485 €.

Il corso è attivato per un numero minimo di 15 partecipanti ed un massimo di 30.

RIFERIMENTI

Movimento Mezzopieno | Semi ETS

Registro Unico Nazionale del Terzo Settore rep. n. 128667

C.F.: 97684940014

P. Risorgimento, 12 – 10143 Torino

Telefono: 011 19717009

www.mezzopieno.org

progetti@mezzopieno.org

Responsabile di progetto: Luca Streri