

Fondazione Amiotti organizza un **ciclo di 8 incontri on line gratuiti** che si terranno dal 10 gennaio al 28 febbraio 2022, tutti i **lunedì dalle 17:00 alle 18:00**, rivolti a Dirigenti, insegnanti, educatori, genitori e chiunque sia interessato alle tematiche affrontate.

# **FAR CRESCERE COMUNITÀ EDUCANTI CIRCOLARI E SOSTENIBILI**

**I LUNEDÌ DI  
FONDAZIONE ENRICA AMIOTTI  
CICLO DI WEBINAR GRATUITI**  
in collaborazione con le  
**Avanguardie Educative**  
di Indire



## **Il linguaggio progettuale per i compiti di realtà**

**Relatore: Walter Ginevri**

**Lunedì 28 Febbraio 2022**

# *Una doverosa precisazione sul perché sono qui*

- Raccontare due incontri fortunati
- Instaurare un dialogo fra «pari»
- Con-vincere = «Vincere-con»



# Il vero vantaggio di intervenire per ultimi

10 gennaio 2022 ore 17:00 - 18:00 -

ELISABETTA MUGHINI, CHIARA  
GIUNTI e FILOMENA MASSARO -  
"Outdoor Education"

17 gennaio 2022 ore 17:00 - 18:00 -

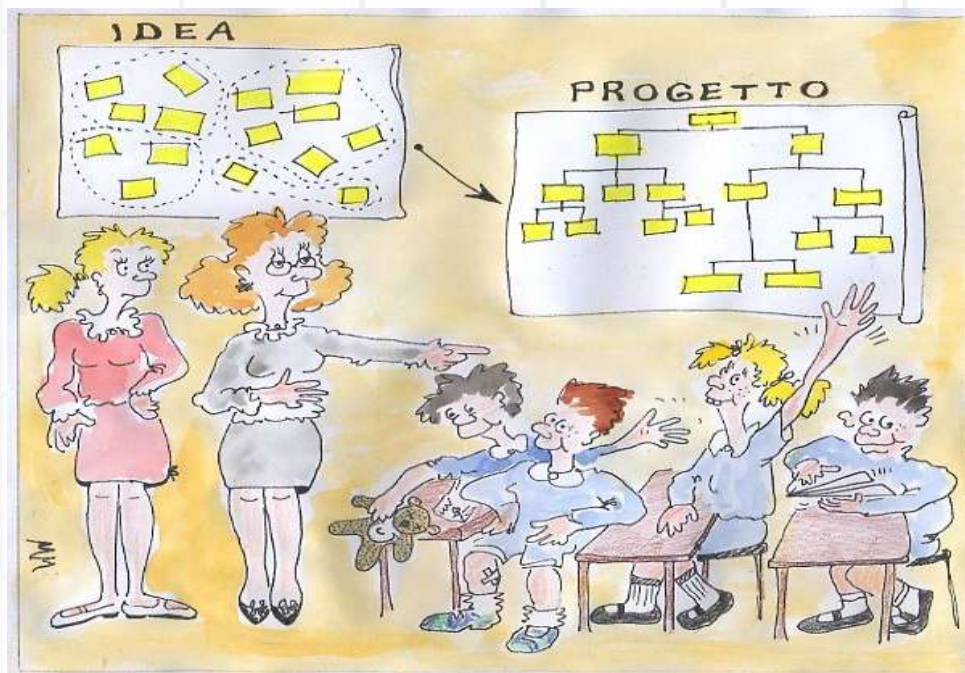
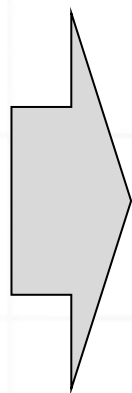
ITALO FIORIN - "Educare alla  
cittadinanza con il Service-Learning"

7 febbraio 2022 ore 17:00 - 18:00 -

ENRICO AMIOTTI - "Flipped TV: la  
Web TV fatta dai ragazzi"

21 febbraio 2022 ore 17:00 - 18:00 -

GIOVANNI FATTORE - "Jun€co:  
l'economia etica e divertente per i  
bambini"



Utilizzare il linguaggio progettuale come strumento per coinvolgere gli studenti e svilupparne le competenze trasversali

# Un cambio di prospettiva maturato negli anni

**Linguaggio:** *«capacità e facoltà, peculiare degli esseri umani, di comunicare pensieri, esprimere sentimenti e informare altri esseri sulla propria realtà interiore o sulla realtà esterna, per mezzo di un sistema di segni vocali o grafici» (fonte: Treccani)*



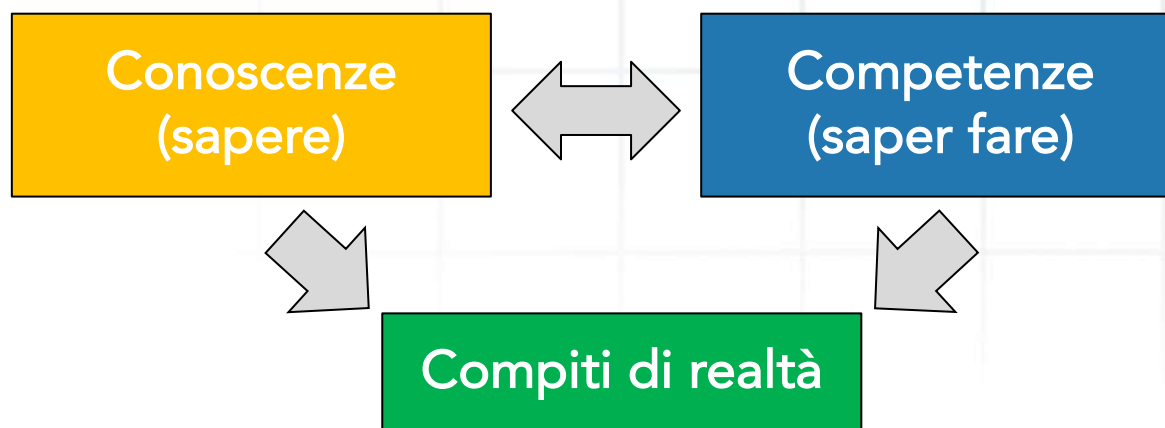
# I progetti come opportunità di apprendimento

**Competenze per la vita (life skills):** *«insieme di capacità umane acquisite tramite insegnamento o esperienza diretta che vengono usate per gestire problemi, situazioni comunemente incontrate nella vita quotidiana» (fonte: Wikipedia)*



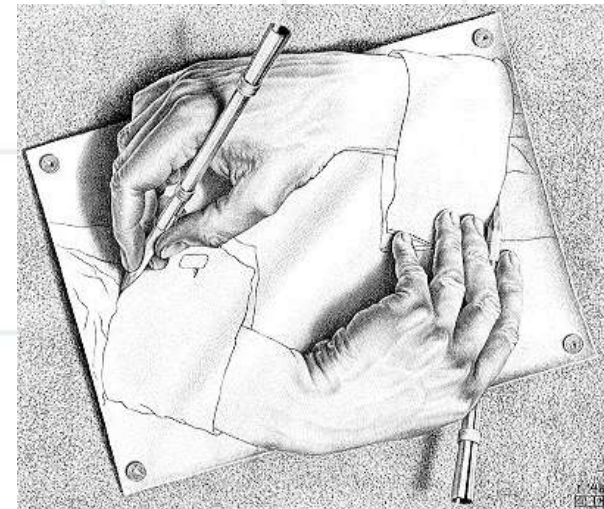
# Compiti di realtà e linguaggio progettuale

**Compito di realtà:** «Può prevedere, ad esempio, di assolvere a un incarico, realizzare un progetto, costruire qualcosa di concreto o cimentarsi in una performance. Il compito di realtà non è mai solo un «impegno» individuale.» (fonte: Erickson)



# *Il Kit progettuale: genesi e caratteristiche*

- Co-progettato con i docenti
- Basato su strumenti visuali
- Sperimentato anche all'estero
- Uno strumento flessibile in più

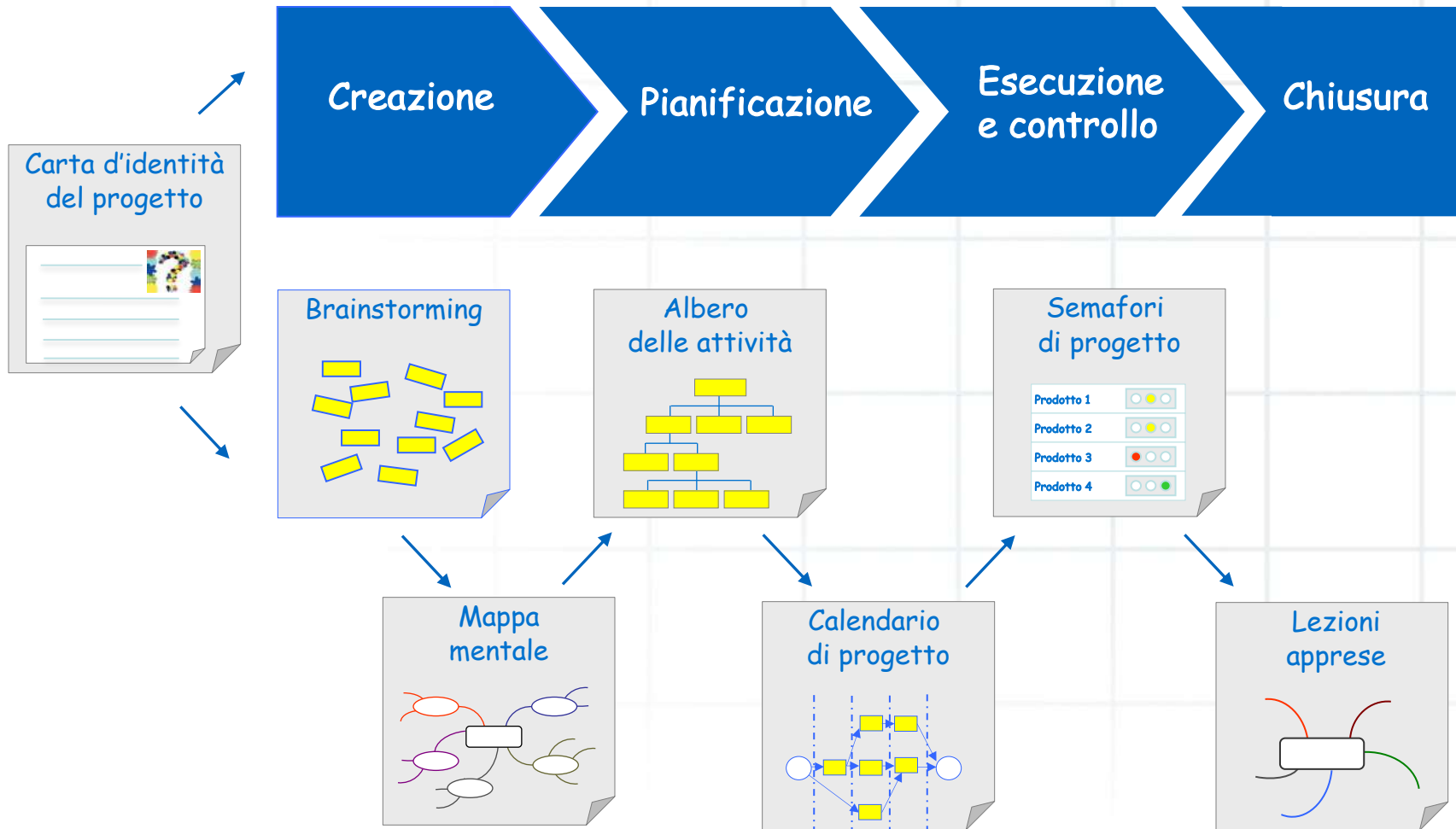


# Il Kit progettuale: la metafora di un viaggio





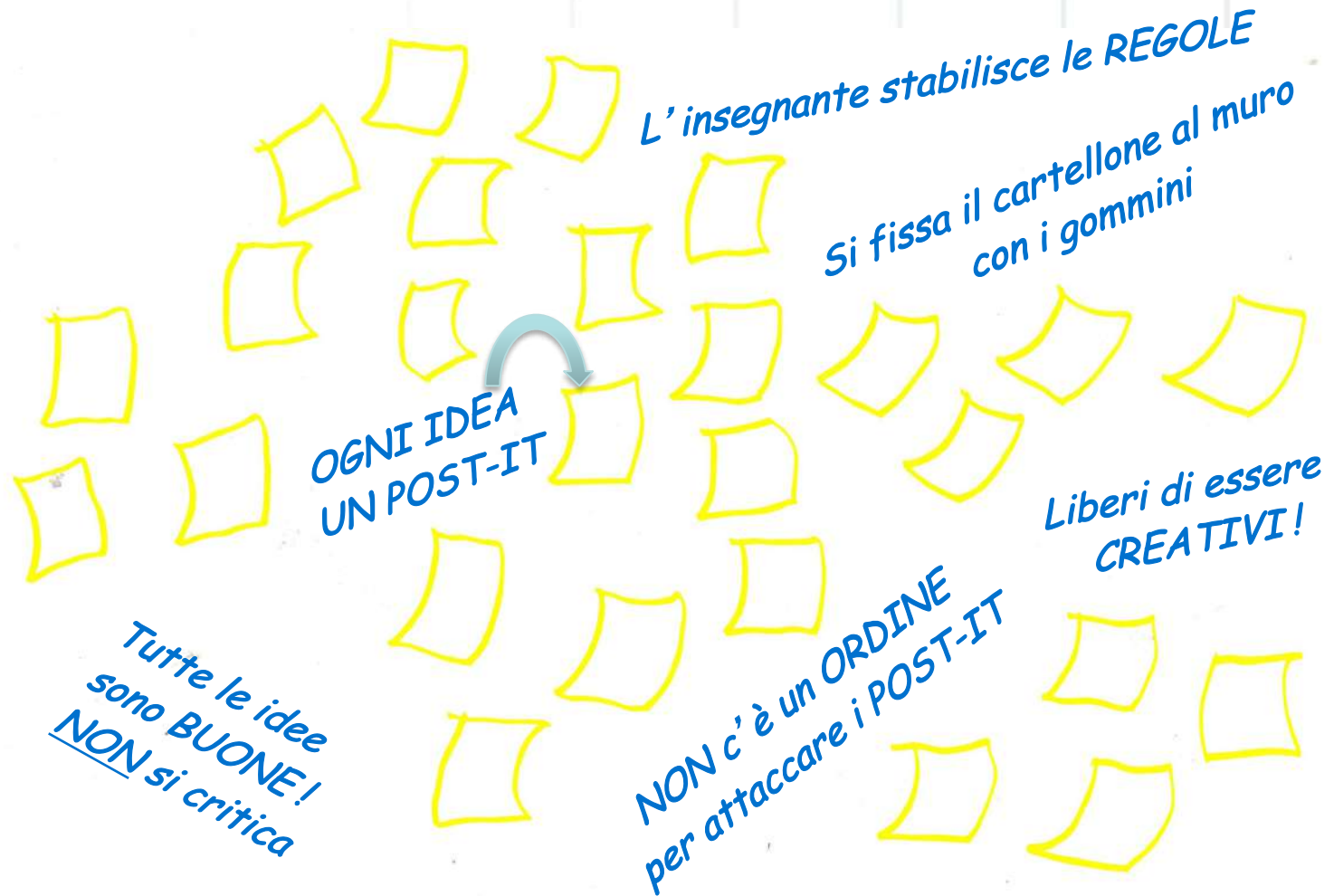
# Il Kit progettuale: quattro fasi - sette passi



# Il Kit: passo 1 - Carta d'identità del progetto



# Il Kit: passo 2 - Brainstorming



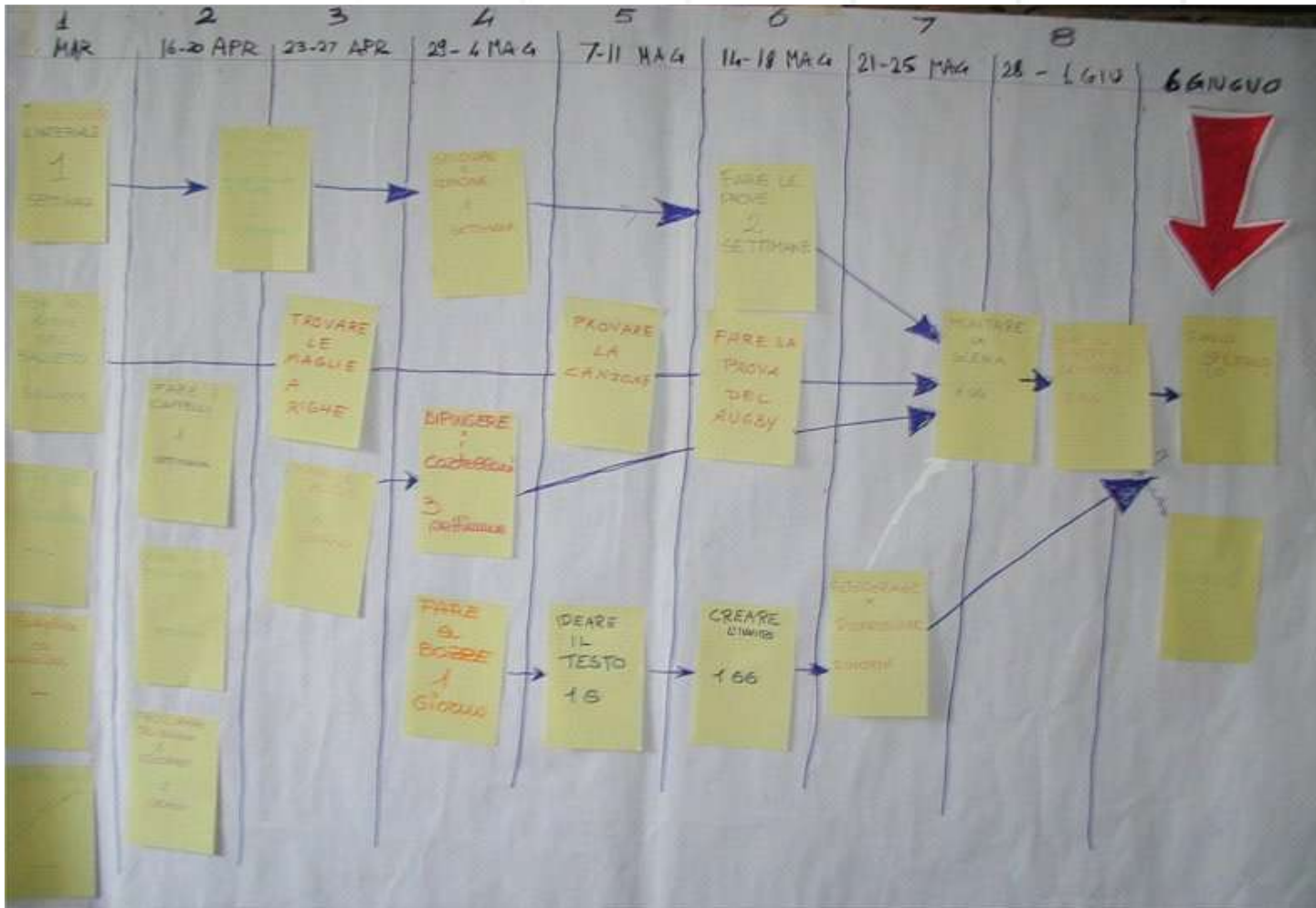
## Il Kit: passo 3 - Mappa mentale (esempio)



# Il Kit: passo 4 - Albero di progetto (esempio)



# Il Kit: passo 5 - Calendario di progetto (esempio)



# Il Kit: passo 6 - Semafori di progetto (esempio)

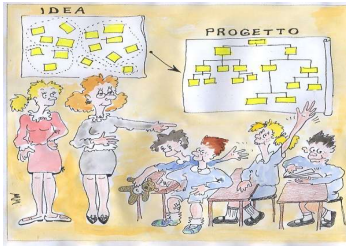


## Il Kit: passo 7 - Lezioni apprese (esempio)





# Il Kit progettuale: versioni disponibili



Italiano



Inglese



Francese



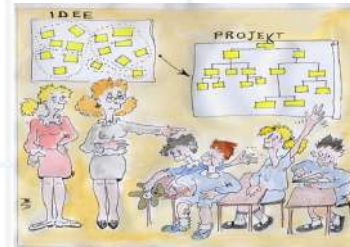
Portoghese



Spagnolo



Rumeno



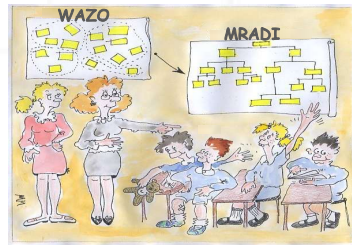
Tedesco



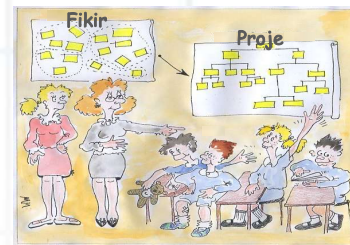
Giapponese



Brasiliano



Swahili



Turco



Cinese

# *Il Kit progettuale: video-tutorial disponibili*

Introduzione (6 min. 31 sec.):	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4eg39qoGd3E">https://www.youtube.com/watch?v=4eg39qoGd3E</a>
Riassunto dei 7 passi (5 min. 28 sec.):	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0LoE2lvbupg">https://www.youtube.com/watch?v=0LoE2lvbupg</a>
Passo 1 - Carta di Identità (3 min. 59 sec.):	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=cYrOpS7PJmQ">https://www.youtube.com/watch?v=cYrOpS7PJmQ</a>
Passo 2 - Brainstorming (3 min. 56 sec.):	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qVdvHiO_F6E">https://www.youtube.com/watch?v=qVdvHiO_F6E</a>
Passo 3 - Mappa mentale (5 min. 24 sec.):	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=F3q6LKUUHd8">https://www.youtube.com/watch?v=F3q6LKUUHd8</a>
Passo 4 - Albero di Progetto (4 min. 23 sec.):	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mZ3ypVK6Bks">https://www.youtube.com/watch?v=mZ3ypVK6Bks</a>
Passo 5 - Calendario di Progetto (3 min. 41 sec.):	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IBeajX0pSQw">https://www.youtube.com/watch?v=IBeajX0pSQw</a>
Passo 6 - Semafori di Progetto (4 min. 3 sec.):	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=01LPy55f55E">https://www.youtube.com/watch?v=01LPy55f55E</a>
Passo 7 - Lezioni Apprese (3 min. 10 sec.):	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pBrWs2zWvkw">https://www.youtube.com/watch?v=pBrWs2zWvkw</a>

## *Il Kit: esempi di progetti didattici*

- Organizzazione di un evento celebrativo
- Progettazione e realizzazione di un manufatto
- Allestimento di una mostra o di uno spettacolo
- Esecuzione di una ricerca su un determinato tema
- .....
- Altre attività extra-curricolari svolte attraverso progetti\*

\* Durata suggerita: da uno a massimo tre mesi

## Il kit: esempio di progetto realizzato in 2.a e 4a

*In 2.a: lettura di fiabe classiche e moderne e ambientazione in un teatrino ideato e costruito dagli alunni.*

*In 4.a: gemellaggio con una scuola in Congo (Kalemie) e realizzazione di un teatrino da inviare in loco.*



# ***Il Kit: alcune testimonianze dei docenti***

*“l'utilizzo delle tecniche progettuali facilita la pianificazione di qualsiasi attività e ne rende più agevole il controllo”*

**Mariù e Lorenza  
Docenti 2.a  
Milano**

*“lavorare con una logica progettuale valorizza il gruppo e l'apprendimento collaborativo”*

*“il metodo progettuale è davvero uno strumento per “insegnare ad apprendere””*

## ***Il Kit: alcune testimonianze degli alunni***

*"il progetto era sotto la nostra  
responsabilità e tutte le decisioni  
erano nelle nostre mani"*

**Ludovica  
Alunna 5.a  
Milano**

*"una volta, per recuperare il  
ritardo, abbiamo deciso di  
saltare l'intervallo"*

*"anche i compagni più timidi si  
sono sentiti coinvolti e hanno  
preso parte al lavoro di gruppo"*

## *Conclusioni: cosa ne pensate?*



Perché no?



Sì, ma ...

# A disposizione per chiarimenti e supporto

- Mariù Moresco



Ex docente dell'IC Cinque Giornate di Milano



Email: [mar.moresco@gmail.com](mailto:mar.moresco@gmail.com)

- Walter Ginevri



Ex consulente e formatore aziendale



Email: [walter.ginevri@fastwebnet.it](mailto:walter.ginevri@fastwebnet.it)